

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Заринский политехнический техникум»

Утверждаю
Директор КГБПОУ
"Заринский политехнический
техникум"
_____ Т.В. Цаберябая
«01» сентября 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Краевого государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Заринский политехнический техникум»
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

43.01.09 "Повар, кондитер"

Срок действия плана: с 01.09.2021 г. по 30.06.2025 г.
учебная группа Пв-21

Квалификация: повар ↔ кондитер

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10
мес.

на базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального
образования** естественнонаучный

В соответствии с

ФГОС СПО, утв. приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации
от 9 декабря 2016 года №1569
(зарегистрирован Министерством юстиции
Российской Федерации дата 22 декабря 2016
года, регистрационный № 44898) (далее –
ФГОС СПО);

ФГОС СОО, утв. приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации
от 17 мая 2012 г. № 413

Заринск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Нормативная база реализации ППКРС
 - 1.2. Организация учебного процесса и режим занятий
 - 1.3. Общеобразовательный цикл
 - 1.4. Общепрофессиональная подготовка
 - 1.5. Формирование вариативной части ОПОП
 - 1.6. Порядок аттестации студентов
2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)
3. План учебного процесса
4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по профессии

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования (далее – СПО) Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Заринский политехнический техникум» (далее – Техникум) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1569 от 9 декабря 2016 г. 43.01.09 Повар, кондитер, реализуемого в пределах ППКРС и на основе ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ППРКС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При составлении настоящего учебного плана учитывалась следующая нормативная база:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №1569 от 9 декабря 2016 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении: федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Закон Алтайского края «Об образовании в Алтайском крае» (с изменениями на: 02.03.2017), принятый Постановлением Алтайского краевого Законодательного собрания от 04 сентября 2013 года N 56-ЗС;
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 N 30861);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 25.06.2014 года № 632 «Об установлении соответствия профессии и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Минобрнауки Российской Федерации от 29.10.2013 года №1199
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года N 885/390 О практической подготовке обучающихся;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Примерная основная образовательная программа подготовки по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (регистрационный номер 43.01.09 – 170331 от 31.03.2017г)
- Профессиональный стандарт «Кондитер», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 07.09.2015 г. №597;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Рабочие программы учебных предмет и профессиональных модулей.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебных занятий 1 сентября 2021 г.

Настоящий учебный план составлен с учетом работы в режиме шестидневной учебной недели.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов составляет 36 академических часов в неделю.

В учебном плане предусмотрены лабораторно-практические занятия по предметам и МДК. При проведении этих занятий группа с наполняемостью не менее 24 и более человек делится на две подгруппы. Таблица 1.

Таблица 1

| Наименование предметы | Кол-во часов на занятия в подгруппах | | | |
|---|--------------------------------------|------------|---------------|------------|
| | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| ОУП.03 Иностранный язык | | 171 | | |
| ОУП.12 Введение в профессиональную деятельность (Физика в профессии) | 23 | | | |
| ОУП. 09 Химия | 20 | 11 | | |
| МДК.01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и хранению кулинарных полуфабрикатов | 32 | | | |
| МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки и реализации презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок | | 56 | | |
| МДК.03.02 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок | | | 0 | |
| МДК.04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков | | | 0 | |
| МДК.05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий | | | | 0 |
| | 75 | 181 | 0 | 0 |
| | | | Итого: | 256 |

Продолжительность занятия 45 минут с перерывом в 10 минут между занятиями. После четвертого урока устанавливается перерыв для приема пищи – 20 минут. Занятия проводятся парами по всем учебным предметам. Последовательность и чередование занятий в каждой группе определяются расписанием занятий.

На промежуточную аттестацию отводится 4 недели.

1.1. Общеобразовательный цикл

Среднее общее образование реализуется с учетом профиля получаемого профессионального образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС).

Объемные параметры на освоение общеобразовательного цикла установлены ФГОС СПО в рамках ОП и составляют 2052 часа.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в общеобразовательный учебный цикл учебного плана включены общеобразовательные учебные предметы (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература;
- Родной язык и родная литература
- Иностранные языки;
- Общественные науки;
- Математика информатика;
- Естественные науки;
- Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план предусматривает изучение не менее одной учебной предмету из каждой предметной области.

Общеобразовательный учебный цикл учебного плана включает в себя изучение:

- общих образовательных учебных предмет (обязательных для включения во все учебные планы);
- учебных общеобразовательных предмет по выбору из обязательных предметных областей;
- дополнительных учебных общеобразовательных предмет по выбору обучающихся (предлагаемых образовательной организацией).

К общим общеобразовательным учебным предметам относятся:

1. Русский язык.
2. Литература;
3. Иностранный язык;
4. Математика;
5. История;
6. Физическая культура
7. Основы безопасности жизнедеятельности.
8. Астрономия

К учебным общеобразовательным предметам по выбору из обязательных предметных областей для данной профессии отнесены:

1. Химия;
2. Биология;
3. Родная литература

Объемы предметов Русский язык, Химия, Математика, изучаемых на профильном уровне, увеличен на 30-40%.

На выбор обучающихся предлагаются предметы:

- Профессиональное самоопределение
- Введение в профессиональную деятельность
- С обучающимися в первые дни учебного года проводится анкетирование, где предлагается выбрать из предложенных учебных предметов. Выбор студентов оформляется протоколом. Решение оформляется протоколом.
- Согласно ФГОС СОО и Рекомендациям, количество предметов, изучаемых углубленно не менее 8, определено 4 учебных предметы.

Профильными учебными предметами с учетом специфики осваиваемой профессии СПО 43.01.09 "Повар, кондитер" являются:

- Русский язык;
- Химия;
- Математика;
- Биология.

12 общеобразовательных учебных предметов, в том числе один интегрированный – «Введение в профессиональную деятельность», способствующий развитию личности в период юности, ее духовно-нравственной, политической и экономической культуры, социального поведения, из них 9 изучаются на базовом уровне, 3 – на профильном.

Профильные учебные предметы, согласно Рекомендациям и примерным программам, изучаются в соответствии с требованиями ФГОС СОО на базовом уровне, но более углубленно с учетом специфики осваиваемой профессии. Знания по данным предметам дают возможность продолжать выпускникам дальнейшее обучение в системе среднего и высшего профессионального образования.

На учебный предмет «ОБЖ» отводится 72 часа.

Изучение общеобразовательных предмет осуществляется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы СПО. Полученные умения и знания обучающихся углубляются и расширяются при изучении предметов общепрофессионального и профессионального циклов основной профессиональной образовательной программы СПО.

В учебном плане предусмотрено обязательное выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), выполняется самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме по одной из общеобразовательных учебных предметов по выбору обучающихся за счет внеаудиторной самостоятельной работы и защищается во время освоения предмет. Для формирования навыков работы над учебным в рамках ОУП.12 введен раздел «Индивидуальный проект». При выборе обучающимися учебной предмет обращается их внимание на учебные предметы, имеющие большее значение для освоения данной профессии и возможную направленность на применение в профессиональной деятельности (профильную учебную предмету). Обучающимся по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер с учетом значимости для профессионального образования рекомендовано выполнение индивидуальных проектов по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Химия», «Биология». Выбор учебной предмет оформляется протоколом.

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, его защита являются одним из условий получения итоговой оценки по учебной предмете, выбранной для выполнения индивидуального проекта. Кроме того, защита индивидуального проекта является основной процедурой оценки метапредметных результатов.

На самостоятельную внеаудиторную работу в учебном плане отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (в час).

Качество освоения учебных предмет общеобразовательного учебного цикла осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации среднего общего образования в пределах ППКРС в рамках промежуточной аттестации проводится в форме экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов.

Общее количество экзаменов по учебным предметам общеобразовательного цикла – 3: экзамены проводятся по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Химия».

По остальным учебным предметам общеобразовательного цикла в рамках промежуточной аттестации предусмотрены дифференцированные зачеты, зачеты общее количество которых - 15. По ДОУП.12 предусмотрено проведение дифференцированных зачетов по итогам каждого учебного семестра.

Дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную предмету, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО на промежуточную аттестацию.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения учебных предмет общеобразовательного цикла:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых

- социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
 - предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

1.3. Общепрофессиональная подготовка

На предметы общепрофессионального цикла предусмотрено 402 часа. По данной профессии обучение проводится по 5 модулям. На изучение профессиональных модулей отводится 3020 часов, в том числе на учебную практику предусмотрено 1506 часов и на производственную практику 1164 часа, что составляет 72% от объема профессионального цикла.

При реализации ОПОП предусматривается учебная практика, которая проводится рассредоточено в рамках профессионального модуля чередуясь с теоретическими занятиями. Первоначальные навыки работы обучающиеся приобретают на учебной практике.

Учебная практика проводится в оборудованных помещениях «Кухни организации питания», «Кондитерского цеха организации питания» под руководством мастера производственного обучения.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключенных между техникумом и организациями. Для организации и проведения практики с предприятиями заключаются договора на организацию и проведение практики, разрабатываются, согласовываются программы и планируемые результаты практики. Руководство практикой осуществляет мастер производственного обучения. Он контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися.

Базовые предприятия, с которыми заключены договора о прохождении производственной практики:

- ООО «Продресурс»;
- ОАО «Розница-К1»;
- ООО «Сеть магазинов и предприятий Лидер»
- Ресторан «Подполье»

В период прохождения производственной практики обучающимися ведется дневник практики. Результаты прохождения практики обучающимися представляются в образовательное учреждение в форме отчета установленного образца, который утверждается техникумом и учитываются при итоговой аттестации.

1.4. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть образовательной программы формируется на основании проведенного мониторинга и анкетирования среди сторонних организаций работодателей, с целью выявления актуальных профессиональных компетенций, знаний и умений, выпускника по данной профессии, востребованного в нашем регионе.

Объем часов при формировании вариативной части, согласно ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, в количестве 1296 часов распределен следующим образом:

на усиление и расширение общепрофессиональных предмет и профессиональных модулей для овладения профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

на общепрофессиональный цикл - 124 часа;

на профессиональный цикл (межпредметарные курсы, учебная и производственная практика) – 1028 часа;

на промежуточную аттестацию – 144 часа.

1.5. Порядок аттестации студентов

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

При освоении ППКРС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер в качестве форм промежуточной аттестации применяются: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены квалификационные. ГИА включает защиту выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Дифференцированный зачет – форма промежуточной аттестации студентов по завершению изучения предметы общеобразовательного, общепрофессионального цикла и межпредметарных курсов, за исключением:

- ОУП.01. «Русский язык»,
- ОУП. 04. «Математика»,
- ОУП. 09. «Химия»,
- ОП.03 «Техническое оснащение и организация рабочего места»,
- МДК 01.02,
- МДК 02.01. – 02.02,
- МДК 03.02,
- МДК 04.02,
- МДК 05.02
- ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ,05

где промежуточной аттестацией является экзамен.

Дифференцированный зачет проводится за счет часов, предусмотренных на освоение учебной дисциплины. Дифференцированный зачет может быть проведен в устной форме, выполнен в форме реферата или решения ситуационных задач, подтверждающих профессиональную компетентность студентов. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений создается фонд контрольно-оценочных средств.

По завершению освоения профессиональных модулей, проводятся экзамены, в строгом соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации», направленные на определение готовности выпускника к определенному виду деятельности, посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения межпредметарных курсов, учебной и производственной практик. Все предметы, профессиональные модули, межпредметарные курсы и темы межпредметарных курсов, включенные в учебный план, имеют промежуточную аттестацию.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

В таблице 5 представлены сводные данные в неделях по бюджету времени:

Таблица 5

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы | Обучение по предметам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика по профилю профессии/специальности | Промежуточная аттестация | Государственная (итоговая) аттестация | Праздничные дни | Каникулы | Всего (по курсам) |
|--------------|---|-------------------------|---|---------------------------------|--|------------------------|-----------------|--------------------------|
| I курс | 37 | 3 | | 1 | | 7 | 11 | 52 |
| II курс | 33 | 7 | | 1 | | 8 | 11 | 52 |
| III курс | 14 | 8 | 18 | 1 | | 8 | 11 | 52 |
| IV курс | 15 | 8 | 15 | 1 | 2 | 8 | 2 | 43 |
| Всего | 99 | 26 | 33 | 4 | 2 | 31 | 34 | 199 |

При расчете времени в неделях учтены все календарные недели, в том числе – неполные с праздничными днями.

Таблица 6. План учебного процесса по профессии СПО 43.01.09 "Повар, кондитер"

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | | | | | | | | | | | | Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|--------------------------------|---|---------------------|-------------------------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------------------|-----------|------------|-------|--|------------|---------|-----------|------------|-------|-----------|------------|-------|-------|--------------------------------|-------|-----|------|------|-----|-----|-----|-----|
| | | | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | Занятия по дисциплинам и МДК | | | | | | | | | | | | | I курс | | II курс | | III курс | | IV курс | | Итого | | | | | | | | | | |
| | | | Всего по дисциплинам/МДК | в т.ч. лаб. занятия | Практическая подготовка | Всего | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | подготовка индивидуального проекта | I семестр | II семестр | Итого | I семестр | II семестр | Итого | I семестр | II семестр | Итого | I семестр | II семестр | | Итого | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | самостоятельная учебная работа | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | | | | | | | | | | | |
| О.00 | Общеобразовательный цикл | | 13 | 14 ДЗ | 3 Э | 0 | 0 | 0 | 21 85 | 20 52 | 5 4 | 5 9 | 0 0 | 2 5 | 1 5 | 1 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 2 5 | 4 7 6 | 5 3 1 | 10 07 | 4 4 | 4 7 2 | 8 7 | 7 2 | 15 9 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | |
| ОУП.00 | Общие учебные предметы | | 0 | 0 | 0 | 13 83 | 13 11 | 0 0 | 4 5 | 4 3 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 2 1 | 3 4 9 | 55 9 | 8 2 | 8 3 | 66 5 | 5 1 | 3 6 | 87 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | | |
| ОУП.01 | Русский язык | кр/кр/кр/Э | | | | 18 4 | 14 8 | 4 9 | | | | | | | | | | | | | | | | 2 4 | 4 4 | 66 8 | 3 4 | 4 8 | | | 0 0 | | | | 0 0 | | |
| ОУП.02 | Литература | кр/кр/кр/ДЗ | | | | 17 1 | 17 1 | 0 0 | | | | | | | | | | | | | | | | 4 6 | 3 8 | 84 4 | 3 3 | 5 3 | | | 0 0 | | | | 0 0 | | |
| ОУП.03 | Иностранный язык | кр/ДЗ | | | | 17 1 | 17 1 | 1 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 6 | 0 5 | 17 1 | | | 0 0 | | | | | 0 0 | |
| ОУП.п.04 | Математика | кр/кр/кр/кр/р/Э | | | | 40 7 | 37 1 | 8 8 | | | | | | | | | | | | | | | | 6 4 | 9 6 | 16 0 | 6 4 | 9 6 | 16 0 | 5 1 | | 51 0 | | | | 0 0 | |
| ОУП. | История | кр/кр/ДЗ | | | | 17 17 | 17 1 | 1 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|----|-------|-----------------------|---|---|----|---|---|----|---|----|----|----|---|--|--|--|--|---|---|----|--|---|----|----|
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | | | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | | | | |
| Государственная итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работ в виде демонстрационного экзамена | | | | | Всего | дисциплин и МДК | 6 | 7 | | 4 | 6 | | 1 | 1 | | 26 | 1 | | | | | | 7 | | | | | |
| | | | | | | учебной практики | 0 | 4 | 13 | 6 | 5 | 11 | 5 | 0 | 26 | 4 | | | | | | | | | | 2 | 14 | |
| | | | | | | производств. практики | 7 | 5 | 52 | 4 | 6 | 20 | 7 | 6 | 3 | 2 | 0 | | | | | | | | | | 0 | 14 |
| | | | | | | экзаменов | | 9 | | 9 | 5 | 1 | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | 7 | 26 |
| | | | | | | дифф. зачетов | 6 | 6 | 96 | 6 | 6 | 25 | 9 | 6 | 8 | 8 | 6 | | | | | | | | | | 8 | 26 |
| | | | | | | зачетов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | | | | | | | | | | 5 | 54 |
| | | | | | | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 5 | 1 | 3 | | | | | | 4 | 4 | | | | | |
| | | | | | | 3 | 4 | 7 | 1 | 8 | 9 | 6 | 4 | 10 | 5 | 3 | | | | | | | 8 | 8 | | | | |
| | | | | | | | 1 | 1 | | | 0 | | | 0 | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | |

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по профессии

Перечень кабинетов, используемых для подготовки по профессии СПО 43.01.09 "Повар, кондитер" представлен в таблице 7:

Таблица 7

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских

Кабинеты:

- социально-экономических предметов;
- микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены;
- товароведения продовольственных товаров;
- технологии кулинарного и кондитерского производства;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- технического оснащения и организации рабочего места.

Лаборатории:

- учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков);
- учебный кондитерский цех.

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- Стрелковый тир

Залы:

- Библиотека
- Читальный зал с выходом в Интернет
- Актный зал